

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ»  
КАФЕДРА ЮРИСПРУДЕНЦИИ**

УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор

О.А. Удалых

2023 г.



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине

**Аграрное право**

(наименование дисциплины/практики)

Направление подготовки/специальность 40.03.01 Юриспруденция

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность  
(профиль)

Юриспруденция

(наименование профиля/специализации подготовки, при наличии)

Квалификация выпускника: бакалавр

(квалификация выпускника)

Год начала подготовки: 2023

Макеевка – 2023



## Раздел 1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

### По дисциплине «Аграрное право»

(наименование учебной дисциплины (модуля), практики)

#### 1.1. Основные сведения о дисциплине

(сведения соответствуют рабочей программе)

| Наименование показателей       | Укрупненная группа, направление подготовки, квалификационный уровень | Характеристика учебной дисциплины                        |                        |                             |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------------|
|                                |                                                                      | дневная форма обучения                                   | заочная форма обучения | Очно-заочная форма обучения |
| Количество зачетных единиц – 3 | Укрупненная группа 40.00.00 - «Юриспруденция»                        | Часть, формируемая участниками образовательных отношений |                        |                             |
|                                | Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция                       |                                                          |                        |                             |
| Общее количество часов – 108   | Направленность (профиль): Юриспруденция                              | Семестр                                                  |                        |                             |
|                                |                                                                      | 7                                                        | 7                      | 7                           |
|                                | Образовательная программа высшего образования – программа: бакалавр  | Лекции                                                   |                        |                             |
|                                |                                                                      | 30                                                       | 10                     | 10                          |
|                                |                                                                      | Занятия семинарского типа                                |                        |                             |
|                                |                                                                      | 14                                                       | -                      | 8                           |
|                                |                                                                      | Самостоятельная работа                                   |                        |                             |
|                                |                                                                      | 61,7                                                     | 95,7                   | 87,7                        |
|                                |                                                                      | Контактная работа, всего:                                |                        |                             |
|                                |                                                                      | 2,3                                                      | 2,3                    | 2,3                         |
|                                |                                                                      | Вид контроля: экзамен                                    |                        |                             |

#### 1.2. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной

### Аграрное право

(наименование дисциплины/практики)

| Код компетенции | Содержание компетенции                                                        | Планируемые результаты обучения                                        |                                                                                                                                                          |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                                                                               | Код и наименование индикатора достижения компетенции                   | Формируемые знания, умения и навыки                                                                                                                      |
| 1               | 2                                                                             | 3                                                                      | 4                                                                                                                                                        |
| ПК-1            | Способен проектировать правовые нормы для различных уровней нормотворчества и | ПК-1.2. Умеет разрабатывать нормативные правовые акты в соответствии с | <b>Знать:</b><br>- соотношение норм аграрного и гражданского права; правовое положение субъектов аграрного права; понятие государственного регулирования |

|  |                                    |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | сфер профессиональной деятельности | профилем профессиональной деятельности. | <p>агропромышленного производства; особенности ведения сельскохозяйственного производства в условиях рыночной экономики;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие, виды, общие и специальные правила заключения, изменения и прекращения договорных отношений в сфере АПК;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить анализ и применять аграрное законодательство; анализировать судебные решения; определять юридически значимые обстоятельства при решении задач;</li> <li>- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, обеспечивать соблюдение законодательства в области оборота земель сельскохозяйственного назначения;</li> <li>- анализировать конкретную правовую ситуацию и разрешать ее в соответствии с действующим законодательством, регулирующим финансово-правовые отношения субъектов сельскохозяйственной деятельности;</li> <li>- анализировать и применять нормативно-правовые акты, содержащие нормы договорного права в сфере АПК;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения нормативных правовых актов отрасли аграрного права, реализации норм аграрного права в профессиональной деятельности;</li> <li>- навыками юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в области оборота земель сельскохозяйственного назначения;</li> <li>- навыками применения правовых норм к договорным отношениям в сфере АПК и принятия правоприменительных актов в этой сфере;</li> </ul> |
|  |                                    |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

### 1.3. Перечень тем учебной дисциплины

| Шифр темы | Название темы | Кол-во часов |
|-----------|---------------|--------------|
|-----------|---------------|--------------|

|       |                                                                 |            |      |      |
|-------|-----------------------------------------------------------------|------------|------|------|
| T1    | Предмет и система аграрного права                               | 8          | 11   | 10   |
| T2    | Источники аграрного права.                                      | 10         | 11   | 10   |
| T3    | Аграрные правоотношения                                         | 11         | 11   | 10   |
| T4    | Субъекты аграрного права                                        | 11         | 11   | 10   |
| T5    | Правовое положение фермерских хозяйств                          | 16         | 16   | 10   |
| T6    | Государственное регулирование и управление сельским хозяйством. | 16         | 16   | 10   |
| T 7   | Земельные правоотношения в сельском хозяйстве                   | 16         | 17   | 10   |
| T 8   | Ответственность за нарушение аграрного законодательства         | 17,7       | 12,7 | 17,7 |
|       | Другие виды контактной работы                                   | 2,3        | 2,3  | 2,3  |
| Всего |                                                                 | <b>108</b> |      |      |

### 1.4. Матрица соответствия тем учебной дисциплины и компетенций

| <i>Шифр компетенции по ФГОС ВО</i> | <i>Шифр темы</i> |    |    |    |    |    |     |    |
|------------------------------------|------------------|----|----|----|----|----|-----|----|
|                                    | T1               | T2 | T3 | T4 | T5 | T6 | T 7 | T8 |
| ПК-1                               | +                | +  | +  | +  | +  | +  | +   | +  |

### 1.5. Соответствие тем дисциплины и контрольно-измерительных материалов

| №<br>ТЕМЫ     | <b>ФОРМЫ КОНТРОЛЯ, КАТЕГОРИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ЦЕЛЕЙ, ВИДЫ ЗАДАНИЙ</b> |                                   |                                                |                                       |                                                |                                     |
|---------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------|
|               | <i>Тестовые задания по теоретическому материалу</i>                  | <i>Вопросы для устного опроса</i> | <i>Типовые задания практического характера</i> | <i>Задания для контрольной работы</i> | <i>Тематика рефератов, докладов, сообщений</i> | <i>Групповое творческое задание</i> |
|               | <b>Блок А<br/>Контроль знаний</b>                                    |                                   | <b>Блок Б<br/>Контроль умений, навыков</b>     |                                       |                                                |                                     |
| <b>Тема 1</b> | +                                                                    | +                                 | +                                              | +                                     | +                                              |                                     |
| <b>Тема 2</b> | +                                                                    | +                                 | +                                              | +                                     | +                                              |                                     |
| <b>Тема 3</b> | +                                                                    | +                                 | +                                              | +                                     | +                                              |                                     |
| <b>Тема 4</b> | +                                                                    | +                                 | +                                              | +                                     | +                                              |                                     |
| <b>Тема 5</b> | +                                                                    | +                                 | +                                              | +                                     | +                                              |                                     |
| <b>Тема 6</b> | +                                                                    | +                                 | +                                              | +                                     | +                                              |                                     |
| <b>Тема 7</b> | +                                                                    | +                                 | +                                              | +                                     | +                                              |                                     |
| <b>Тема 8</b> | +                                                                    | +                                 | +                                              | +                                     | +                                              |                                     |

### 1.6. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

| Результат обучения по дисциплине | Критерии и показатели оценивания результатов обучения |                   |        |         |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------|--------|---------|
|                                  | неудовлетворительно                                   | удовлетворительно | хорошо | отлично |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>I этап</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соотношение норм аграрного и гражданского права; правовое положение субъектов аграрного права; понятие государственного регулирования агропромышленного производства; особенности ведения сельскохозяйственного производства в условиях рыночной экономики;</li> <li>- понятие, виды, общие и специальные правила заключения, изменения и прекращения договорных отношений в сфере АПК;</li> </ul> <p><b>(ПК-1/ПК-1.2)</b></p> | <p><b>Фрагментарные знания</b><br/><b>/ Отсутствие знаний</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соотношения норм аграрного и гражданского права; правового положения субъектов аграрного права; понятия государственного регулирования агропромышленного производства; особенностей ведения сельскохозяйственного производства в условиях рыночной экономики;</li> <li>- понятия, видов, общих и специальных правил заключения, изменения и прекращения договорных отношений в сфере АПК;</li> </ul> | <p><b>Неполные знания</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соотношения норм аграрного и гражданского права; правового положения субъектов аграрного права; понятия государственного регулирования агропромышленного производства; особенностей ведения сельскохозяйственного производства в условиях рыночной экономики;</li> <li>- понятия, видов, общих и специальных правил заключения, изменения и прекращения договорных отношений в сфере АПК;</li> </ul> | <p><b>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соотношения норм аграрного и гражданского права; правового положения субъектов аграрного права; понятия государственного регулирования агропромышленного производства; особенностей ведения сельскохозяйственного производства в условиях рыночной экономики;</li> <li>- понятия, видов, общих и специальных правил заключения, изменения и прекращения договорных отношений в сфере АПК;</li> </ul> | <p><b>Сформированные и систематические знания</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соотношения норм аграрного и гражданского права; правового положения субъектов аграрного права; понятия государственного регулирования агропромышленного производства; особенностей ведения сельскохозяйственного производства в условиях рыночной экономики;</li> <li>- понятия, видов, общих и специальных правил заключения, изменения и прекращения договорных отношений в сфере АПК;</li> </ul> |
| <p><b>II этап</b></p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить анализ и применять аграрное законодательство; анализировать судебные решения; определять юридически значимые обстоятельства при решении задач;</li> <li>- анализировать, толковать и правильно применять правовые</li> </ul>                                                                                                                                                                                        | <p><b>Фрагментарное умение</b><br/><b>/ Отсутствие умений</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить анализ и применять аграрное законодательство; анализировать судебные решения; определять юридически значимые обстоятельства при решении задач;</li> <li>- анализировать, толковать и правильно применять</li> </ul>                                                                                                                                                                        | <p><b>В целом успешное, но несистематическое умение</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить анализ и применять аграрное законодательство; анализировать судебные решения; определять юридически значимые обстоятельства при решении задач;</li> <li>- анализировать, толковать</li> </ul>                                                                                                                                                                | <p><b>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить анализ и применять аграрное законодательство; анализировать судебные решения; определять юридически значимые обстоятельства при решении задач;</li> <li>- анализировать, толковать и правильно применять</li> </ul>                                                                                                                                                                      | <p><b>Успешное и систематическое умение</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить анализ и применять аграрное законодательство; анализировать судебные решения; определять юридически значимые обстоятельства при решении задач;</li> <li>- анализировать, толковать и правильно применять</li> </ul>                                                                                                                                                                              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>нормы, обеспечивать соблюдение законодательства в области оборота земель сельскохозяйственного назначения;</p> <p>- анализировать конкретную правовую ситуацию и разрешать ее в соответствии с действующим законодательством, регулирующим финансово-правовые отношения субъектов сельскохозяйственной деятельности;</p> <p>- анализировать и применять нормативно-правовые акты, содержащие нормы договорного права в сфере АПК;</p> <p><b>(ПК-1/ПК-1.2)</b></p> | <p>правовые нормы, обеспечивать соблюдение законодательства в области оборота земель сельскохозяйственного назначения;</p> <p>- анализировать конкретную правовую ситуацию и разрешать ее в соответствии с действующим законодательством, регулирующим финансово-правовые отношения субъектов сельскохозяйственной деятельности;</p> <p>- анализировать и применять нормативно-правовые акты, содержащие нормы договорного права в сфере АПК;</p> | <p>и правильно применять правовые нормы, обеспечивать соблюдение законодательства в области оборота земель сельскохозяйственного назначения;</p> <p>- анализировать конкретную правовую ситуацию и разрешать ее в соответствии с действующим законодательством, регулирующим финансово-правовые отношения субъектов сельскохозяйственной деятельности;</p> <p>- анализировать и применять нормативно-правовые акты, содержащие нормы договорного права в сфере АПК;</p> | <p>правовые нормы, обеспечивать соблюдение законодательства в области оборота земель сельскохозяйственного назначения;</p> <p>- анализировать конкретную правовую ситуацию и разрешать ее в соответствии с действующим законодательством, регулирующим финансово-правовые отношения субъектов сельскохозяйственной деятельности;</p> <p>- анализировать и применять нормативно-правовые акты, содержащие нормы договорного права в сфере АПК;</p> | <p>правовые нормы, обеспечивать соблюдение законодательства в области оборота земель сельскохозяйственного назначения;</p> <p>- анализировать конкретную правовую ситуацию и разрешать ее в соответствии с действующим законодательством, регулирующим финансово-правовые отношения субъектов сельскохозяйственной деятельности;</p> <p>- анализировать и применять нормативно-правовые акты, содержащие нормы договорного права в сфере АПК;</p> |
| <p><b>III этап</b></p> <p><b>Иметь навыки</b></p> <p>- применения нормативных правовых актов отрасли аграрного права, реализации норм аграрного права в профессиональной деятельности;</p> <p>- юридически правильно</p>                                                                                                                                                                                                                                             | <p><b>Фрагментарное применение навыков</b><br/>/ Отсутствие навыков</p> <p>- применения нормативных правовых актов отрасли аграрного права, реализации норм аграрного права в профессиональной</p>                                                                                                                                                                                                                                                | <p><b>В целом успешное, но несистематическое применение навыков</b></p> <p>- применения нормативных правовых актов отрасли аграрного права, реализации норм аграрного права в профессиональной</p>                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p><b>В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков</b></p> <p>- применения нормативных правовых актов отрасли аграрного права, реализации норм аграрного права в профессиональной</p>                                                                                                                                                                                                                             | <p><b>Успешное и систематическое применение навыков</b></p> <p>- применения нормативных правовых актов отрасли аграрного права, реализации норм аграрного права в профессиональной</p>                                                                                                                                                                                                                                                            |



|                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>квалифицировать факты и обстоятельства в области оборота земель сельскохозяйственного назначения;<br/>- применения правовых норм к договорным отношениям в сфере АПК и принятия правоприменительных актов в этой сфере;</p> <p><b>(ПК-1/ПК-1.2)</b></p> | <p>деятельности;<br/>- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в области оборота земель сельскохозяйственного назначения;<br/>- применения правовых норм к договорным отношениям в сфере АПК и принятия правоприменительных актов в этой сфере;</p> | <p>деятельности;<br/>- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в области оборота земель сельскохозяйственного назначения;<br/>- применения правовых норм к договорным отношениям в сфере АПК и принятия правоприменительных актов в этой сфере;</p> | <p>деятельности;<br/>- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в области оборота земель сельскохозяйственного назначения;<br/>- применения правовых норм к договорным отношениям в сфере АПК и принятия правоприменительных актов в этой сфере;</p> | <p>деятельности;<br/>- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в области оборота земель сельскохозяйственного назначения;<br/>- применения правовых норм к договорным отношениям в сфере АПК и принятия правоприменительных актов в этой сфере;</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Раздел 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**  
**Блок А**  
**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ**  
**ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Фонд тестовых заданий по дисциплине**

**Тема 1**

**1. Выберите наиболее полный ответ: аграрное право – это:**

- А) самостоятельная и специализированная отрасль права
- Б) интегрированная отрасль права
- В) подотрасль хозяйственного права
- Г) комплексная, специализированная и интегрированная отрасль права
- Д) института гражданского права

**2. Аграрное право является правопреемником:**

- А) хозяйственного права
- Б) гражданского права
- В) земельного права
- Г) колхозного права

**3. Аграрное право объективно сформировалось в:**

- А) 70-х годах прошлого века
- Б) в 1990-е года
- В) 2000-2003 г.г.
- Г) 30-х годах прошлого века

**4. Впервые научную идею о необходимости совокупного отраслевого правового регулирования деятельности всех аграрных предприятий сформулировал:**

- А) Мамутов
- Б) Семчик
- В) Янчук
- Г) Козырь

**5. Аграрное право – это интегрированная отрасль права, поскольку:**

- А) ее нормы регулируют отношения различных аграрных субъектов: фермерских хозяйств, сельскохозяйственных кооперативов, личных сельских хозяйств, частных и государственных предприятий и др.
- Б) аграрное законодательство аккумулирует законодательные акты, регулирующие земельные, трудовые, имущественные, управленческие и другие отношения
- В) земля в аграрном секторе экономики выступает основным средством производства
- Г) объектом аграрных отношений является производственная деятельность
- Д) ни один ответ не является верным

**6. Аграрное право - это специализированная отрасль права, что обусловлено:**

- А) комплексным методом правового регулирования
- Б) обобщающим для всех аграрных субъектов принципу их основной деятельности, как производственная и связанная с ней деятельность, которая, в свою очередь, связана с использованием природных ресурсов земель с/х назначения
- В) принципами аграрного права
- Г) тем, что эта отрасль права является, в первую очередь, комплексной отраслью
- Д) ни один ответ не является верным.

**7. Аграрное право регулирует:**

- А) сельскохозяйственные отношения

Б) земельные отношения

Г) комплекс связанным между собой производственно-хозяйственных, земельных, имущественных, трудовых и организационно-управленческих отношений, складывающихся в процессе производства и переработки с/х продукции в аграрном секторе между субъектами аграрного права

Д) хозяйственную деятельность фермеров

**8. Предмет АП – это :**

А) совокупность однородных общественных отношений, которые регулируются нормами этой отрасли права

Б) комплекс принципов и методов аграрного права

В) правоотношения относительно пользования землями сельскохозяйственного назначения

Г) нормы аграрного права

**9. Специфическим принципом аграрного права являются:**

А) повышение роли законов как основных элементов законодательной системы

Б) соответствие всех нормативно-правовых актов Конституции

В) взаимосвязь трудовых и земельных отношений

Г) законность

Д) равенство всех форм собственности

**10. Система аграрного права как отрасли права составляют:**

А) институты

Б) нормы

В) принципы

Г) методы

## **Тема 2**

**1. Право на земельный пай удостоверяет:**

А) сертификат на право на земельную долю (пай) – земельный сертификат

Б) свидетельство о праве собственности на землю

В) государственный акт

Г) договор о выделе земельного участка из земель предприятия

**2. Право на земельную долю (пай) возникает у члена КСП с момента:**

А) получение земельного сертификата

Б) получение этим предприятием государственного акта на право коллективной собственности на землю

В) получение государственного акта о праве собственности

Г) выхода из членов предприятия

**3. Приватизировать земли государственных и коммунальных сельскохозяйственных предприятий:**

А) невозможно

Б) можно в любое время

В) можно лишь после того, как состоится приватизация самих предприятий, - прежде всего – их имущественного комплекса

Г) можно только пенсионерам, которые вышли на пенсию с этих предприятий

**4. К локальным нормативным актам относится законодательство о:**

А) закон о личном крестьянском хозяйстве

Б) закон о дополнительных мерах по социальной защите крестьян – владельцев земельных участков и земельных долей (паев)

В) постановление о земельной реформе

Г) правила внутреннего трудового распорядка

**5. К источникам аграрного права не относится:**

- А) Аграрный кодекс
- Б) Земельный кодекс
- В) Гражданский кодекс
- Г) Хозяйственный кодекс

**6. Согласно законодательства о дополнительных мерах по социальной защите крестьян – владельцев земельных участков и земельных долей (паев) повышение уровня социальной защиты населения происходит в частности путем:**

- А) освобождение от налогообложения
- Б) установления норм бесплатной передачи земель из государственной и коммунальной собственности
- В) путем введения платы за аренду земельных долей (паев) в размере не менее 3 % стоимости земельного участка, земельной доли (пая) и постепенного увеличения этой платы в зависимости от результатов хозяйственной деятельности и финансово-экономического состояния арендатора
- Г) путем введения платы за аренду земельных долей (паев) в размере не менее 1 % стоимости земельного участка, земельной доли (пая)

**7. Основаниями для выделения земельных участков в натуре (на местности) владельцам земельных долей (паев) являются:**

- А) заявление собственников к администрации предприятия
- Б) заявление собственников в местной районной государственной администрации
- В) решение соответствующего сельского, поселкового, городского совета или районной государственной администрации
- Г) решение об этом предприятия

**8. Оформление государственных актов на право собственности на земельный участок собственникам земельных долей (паев) осуществляется:**

- А) землеустроительной организацией, которая выполнила землеустроительные работы по выделению земельных долей (паев) в натуре (на местности)
- Б) сельской, поселковой, городского совета или районной государственной администрацией
- В) высшим органом управления предприятия
- Г) БТИ

**9. Или может быть унаследовано право на земельный пай, показанное земельным сертификатом?**

- А) нет
- Б) только после выделения земельного участка на местности
- В) да, но с согласия всех членов КСП
- Г) да, может

**10. Специфика аграрных отношений заключается в том, что:**

- А) они складываются в сфере АПК
- Б) основным объектом относительно других объектов является земля (специальный объект) с ее неповторимыми качествами
- В) отсутствует единый кодифицированный акт законодательства
- Г) их можно классифицировать на внешние и внутренние

### **Тема 3**

**1. Если земельный сертификат достался в наследство гражданину другого государства, то:**

- А) он должен его передать в земельный фонд
- Б) это является правонарушением

- В) гражданин имеет право на выделение земельного участка в натуре (на местности) и оформления государственного акта на право собственности на землю
- Г) гражданин имеет право на выделение земельного участка в натуре (на местности) и оформления государственного акта на право собственности на землю, но в течение года после его получения имеет отчуждать полученную земельный участок
- Д) гражданин имеет право на выделение земельного участка в натуре (на местности) и заключения договора аренды на срок не менее 5 лет

**2. Признаком сельскохозяйственных товаропроизводителей, является то, что:**

- А) валовой доход, полученный от операций по реализации сельскохозяйственной продукции собственного производства и продуктов ее переработки за предыдущий отчетный (налоговый) год, должна превышать 70 % общей суммы валового дохода (за исключением личных крестьянских хозяйств)
- Б) валовой доход, полученный от операций по реализации сельскохозяйственной продукции собственного производства и продуктов ее переработки за предыдущий отчетный (налоговый) год, должна превышать 50 % общей суммы валового дохода (за исключением личных крестьянских хозяйств)
- В) они получили землю в частную собственность из земель сельскохозяйственных кооперативов
- Г) членами таких предприятий могут быть лица, достигшие 14 лет

**3. Субъектом аграрного права, который является юридическим лицом публичного права, являются:**

- А) СПД Суслов В.П.
- Б) ООО „Сдоба”
- В) ГАК „Хлеб”
- Г) Управления сельского хозяйства Макеевской госадминистрации

**4. В зависимости от способа создания (учреждения) и формирования уставного фонда, субъекты аграрного хозяйствования делятся на:**

- А) унитарные и корпоративные предприятия
- Б) кооперативные и корпоративные предприятия
- В) коллективные и индивидуальные предприятия
- Г) частные и государственные предприятия

**5. Согласно ст. 1 ЗУ «О личном крестьянском хозяйстве», личное крестьянское хозяйство – это:**

- А) хозяйственная деятельность, которая проводится без создания юридического лица физическим лицом индивидуально или лицами, которые находятся в семейных или родственных отношениях и совместно проживают, с целью удовлетворения личных потребностей путем производства, переработки и потребления сельскохозяйственной продукции, реализации ее излишков и предоставления услуг с использованием имущества личного крестьянского хозяйства, в т.ч. в сфере сельского зеленого туризма
- Б) фермерское хозяйство, которое осуществляется лицами, которые находятся в семейных или родственных отношениях и совместно проживают, с целью получения прибыли и удовлетворения личных потребностей в питании
- В) хозяйственная деятельность, которая проводится с созданием юридического лица физическим лицом индивидуально или лицами, которые находятся в семейных отношениях или совместно проживают, с целью удовлетворения личных потребностей путем производства, переработки и потребления сельскохозяйственной продукции, реализации ее излишков и предоставления услуг с использованием имущества личного крестьянского хозяйства
- Г) субъект предпринимательской деятельности, основной деятельностью которого является ведение товарного сельскохозяйственного производства

**6. Деятельность, связанная с ведением личного крестьянского хозяйства:**

- А) является предпринимательской деятельностью
- Б) не относится к предпринимательской деятельности
- В) подлежит лицензированию
- Г) подлежит патентованию
- Д) разрешена только в свободных экономических зонах

**7. Личные крестьянские хозяйства:**

- А) подлежат регистрации в исполкоме
- Б) подлежат учету, который осуществляется соответствующим советом по месту жительства лица
- В) подлежат учету, который осуществляется соответствующим советом по месту расположения земельного участка
- Г) подлежат регистрации в органах государственной статистики

**8. Граждане имеют право на бесплатную приватизацию земельного участка для ведения личного крестьянского хозяйства в размере:**

- А) Не более 2 га
- Б) Не более 3 га
- В) Не более 0,2 га
- Г) Не менее 0,2 га
- Д) до 5 га

**9. Члены личных крестьянских хозяйств:**

- А) принадлежат к категории занятого населения в случае, если работа в этом хозяйстве является основной и расчетный месячный доход на одного члена равняется или превышает размер минимальной заработной платы
- Б) не принадлежат к категории занятого населения
- В) принадлежат к категории занятого населения в любом случае
- Г) принадлежат к категории занятого населения в случае, если работа в этом хозяйстве является основной

**10. Государственная поддержка личных крестьянских хозяйств:**

- А) не предусмотрена действующим законодательством
- Б) осуществляется в соответствии с общегосударственными и региональными программами за счет государственного и местных бюджетов
- В) осуществляется за счет местных бюджетов в случае, если для членов работа в этих хозяйствах является основной
- Г) осуществляется, если количество членов ОСГ равна или превышает 5

## **Тема 4**

**1. Центральным специализированным органом управления агропромышленным комплексом являются:**

- А. Министерство аграрной политики и продовольствия
- Б. Министерство агропромышленного комплекса
- В. Министерство экономики
- Г. Совет Министров
- Д. Государственный Комитет по земельным ресурсам

**2. Унитарное предприятие создается:**

- А. Одним учредителем, которым формируется уставный фонд, не разделенный на доли (паи)
- Б. На основании государственной собственности неограниченным кругом учредителей
- В. Только на основании коммунальной собственности одним учредителем
- Г. Неограниченным количеством учредителей

**3. Проведение ревизии финансово-хозяйственной деятельности государственного коммерческого предприятия является обязательным:**

- А. В случае изменения руководителя государственного коммерческого предприятия
- Б. Ежегодно
- В. дважды в год

**4. Государственное унитарное предприятие образуется:**

- А. Учредителями, действующими на основании договора
- Б. Территориальной громадой
- В. На основании соответствующего Указа Главы государства
- Г. Органом государственной власти в распорядительном порядке

**5. Органом управления государственного унитарного предприятия является:**

- А. Министр соответствующего министерства в сфере управления которого входит предприятие
- Б. Учредитель предприятия
- В. руководитель предприятия, который назначается органом, к сфере управления которого входит предприятие

**6. Ликвидация хозяйственного общества считается завершенной:**

- А. Со дня образования ликвидационной комиссии
- Б. С момента удовлетворения всех требований кредиторов
- В. С момента публикации информации о ликвидации хозяйственного общества
- Г. С момента принятия судом решения о ликвидации хозяйственного общества
- Д. Со дня внесения записи о ликвидации в государственный реестр

**7. Достоверность и полнота ликвидационного баланса хозяйственного общества:**

- А. Могут быть подтверждены аудитором по требованию кредиторов
- Б. Могут быть подтверждены аудитором по решению ликвидационной комиссии
- В. Могут быть подтверждены аудитором по решению суда
- Г. Всегда должна быть подтверждена аудитором
- Д. Должна быть подтверждена аудитором, за исключением обществ с годовым хозяйственным оборотом менее двухсот пятьдесят необлагаемых минимумов

**8. Функции организации и проведения в соответствии с действующим законодательством ревизий и проверок хозяйственно-финансовой деятельности государственных предприятий, учреждений и организаций, принадлежащих к сфере управления Министерства аграрной политики и продовольствия положены на:**

- А. Управление ревизии и контроля
- Б. Главную государственную инспекцию качества и сертификации сельскохозяйственной продукции
- В. Главную государственную службу по карантину растений
- Г. Государственную семенную инспекцию

**9. Государственным органом по земельным ресурсам являются:**

- А. Отдельным подразделением Министерства аграрной политики и продовольствия
- Б. Центральным органом исполнительной власти, деятельность которого направляется и координируется Советом министров
- В. Отдельным подразделением Верховного совета

**10. Государственная инспекция по надзору за техническим состоянием машин, оборудования и качеством горюче-смазочных материалов являются:**

- А. Отдельным подразделением Министерства аграрной политики и продовольствия
- Б. Центральным органом исполнительной власти, деятельность которого направляется и координируется Советом министров
- В. Отдельным подразделением Верховного совета

## Тема 5

### **1. В случае прекращения права на земельный участок личное крестьянское хозяйство:**

- А) обязано перерегистрироваться в частное предприятие
- Б) в 2-месячный срок должно выбрать новое направление деятельности, не связанный с обработкой и использованием земли
- В) прекращает свою деятельность
- Г) должен реализовать свое право на земельный пай

### **2. Основанием для прекращения деятельности ЛКХ являются:**

- А) если не остается ни одного члена ОСГ или наследника, который желает продолжить его ведение
- Б) банкротство ОСГ
- В) реорганизация ОСГ
- Г) ликвидация ОСГ

### **3. Условно создание фермерского хозяйства можно разделить на следующие этапы:**

- А) государственная регистрация, получение земельного участка
- Б) профессиональный отбор, получение земельного участка, государственная регистрация
- В) профессиональный отбор, государственная регистрация, получение земельного участка
- Г) профессиональный отбор, государственная регистрация

### **4. Право на создание фермерского хозяйства имеет:**

- А) граждане, которые достигли 18 лет
- Б) граждане, лица без гражданства, иностранные граждане, которые имеют опыт работы в сельском хозяйстве
- В) граждане, достигшие 14 лет и проживающие на селе
- Г) граждане, достигшие 16 лет и имеющие опыт работы в личном крестьянском хозяйстве

### **5. Граждане, изъявившие желание создать фермерское хозяйство:**

- А) сдать квалификационный экзамен
- Б) пройти стажировку сроком до 6 месяцев
- В) пройти профессиональный отбор
- Г) получить соответствующее образование

### **6. Профессиональный отбор проводится:**

- А) районным (городским) профессиональной комиссии по вопросам создания фермерских хозяйств, в состав которой включаются представители органов государственной власти, органов местного самоуправления, Ассоциации фермеров и частных землевладельцев и общественных организаций
- Б) исполкомом по месту расположения земельного участка фермерского хозяйства
- В) Ассоциацией фермеров и частных землевладельцев и общественных организаций
- Г) районным (городским) профессиональной комиссии по вопросам создания фермерских хозяйств, в состав которой включаются представители органов государственной власти и органов местного самоуправления

### **7. Государственный фонд поддержки фермерских хозяйств являются:**

- А) государственным учреждением, которое выполняет функции по реализации государственной политики по финансовой поддержке становления и развития фермерских хозяйств
- Б) органом местного самоуправления, который регулирует вопросы предоставления земельных участков вновь образованным фермерским хозяйствам
- В) государственным кредитным союзом
- Г) объединением фермерских хозяйств

### **8. Проект отвода земельных участков для ведения фермерского хозяйства разрабатывается за счет:**



А) Фермерского хозяйства

Б) Местного совета

В) Ассоциации фермеров и частных землевладельцев

Г) Государственного фонда поддержки фермерских хозяйств

**9. Отвод земельного участка в натуре (на местности) для ведения фермерского хозяйства производится:**

А) в Течение 1 месяца после государственной регистрации фермерского хозяйства

Б) в Течение года после получения государственного акта на право собственности на землю

В) После сбора урожая предыдущим землепользователем

Г) в течение 6 месяцев после разработки проектной документации

**10. Гражданам – членам фермерских хозяйств передаются бесплатно в собственность предоставленные им в пользование земельные участки в размере:**

А) До 2 га

Б) До 5 га

В) Земельной доли (пая) члена сельскохозяйственного предприятия, расположенного на территории соответствующего совета

Г) до 0,2 га

## **Тема 6**

**1. Паевые взносы членов кооператива не включаются в:**

А. Неделимого фонда кооператива

Б. паевого фонда кооператива

В. Имущества кооператива

**2. Право на создание фермерского хозяйства имеет:**

А. Граждане, которые достигли 18 лет

Б. Граждане, лица без гражданства, иностранные граждане, которые имеют опыт работы в сельском хозяйстве

В. Граждане, которые достигли 14 лет и проживающие на селе

Г. Граждане, которые достигли 16 лет и имеют опыт работы в личном крестьянском хозяйстве

**3. Граждане, изъявившие желание создать фермерское хозяйство:**

А. Сдать квалификационный экзамен

Б. Пройти стажировку сроком до 6 месяцев

В. Пройти профессиональный отбор

**4. Профессиональный отбор граждан, изъявивших желание создать фермерское хозяйство, проводится:**

А. До государственной регистрации фермерского хозяйства

Б. После государственной регистрации фермерского хозяйства на основании свидетельства о государственной регистрации

В. После получения в собственность или пользование земельного участка

**5. В состав профессиональной комиссии по вопросам создания фермерского хозяйства включаются:**

А. Представители органов государственной власти и органов местного самоуправления;

Б. Представители Ассоциации фермеров и частных землевладельцев

В. Представители органов внутренних дел

Г. Представители органов прокуратуры

Д. Представители службы пожарной безопасности

**6. Вновь созданные фермерские хозяйства:**

- А. Освобождаются от уплаты налогов в течение 1 года
- Б. Освобождаются от уплаты налогов в течение 3 лет
- В. Могут быть освобождены от уплаты налогов в зависимости от специализации фермерского хозяйства
- Г. Не освобождаются от уплаты налогов

**7. Владелец газопровода, который проходит через земли фермерского хозяйства:**

- А. Не имеет права доступа к газопроводу;
- Б. Имеет право доступа к газопроводу
- В. Имеет право доступа к газопроводу на основании соглашения, заключенного с фермерским хозяйством

**8. Фермерское хозяйство:**

- А. Имеет право вместе с другими товаропроизводителями создавать обслуживающие кооперативы
- Б. Имеет право вместе с другими товаропроизводителями создавать производственные кооперативы
- В. Не имеет права создавать вместе с другими товаропроизводителями кооперативы

**9. В случае если не остается ни одного члена фермерского хозяйства или наследника, который желает продолжить деятельность хозяйства, решение о прекращении деятельности фермерского хозяйства принимается:**

- А. Местным судом
- Б. Хозяйственным судом
- В. Исполкомом

**10. В случае прекращения прав на земельный участок личное крестьянское хозяйство:**

- А. Лишается государственной поддержки
- Б. Регистрируется как фермерское хозяйство
- В. Прекращается

**Критерии и шкалы оценивания тестов**

| Критерии оценивания при текущем контроле                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| процент правильных ответов менее 40 (по 5 бальной системе контроля – оценка «неудовлетворительно»); |
| процент правильных ответов 40 – 59 (по 5 бальной системе контроля – оценка «удовлетворительно»)     |
| процент правильных ответов 60 – 79 (по 5 бальной системе контроля – оценка «хорошо»)                |
| процент правильных ответов 80-100 (по 5 бальной системе контроля – оценка «отлично»)                |

**Вопросы для устного опроса**

**Тема 1**

1. Предмет аграрного права - как комплексной отрасли российского права
2. Аграрная политика, как основа формирования и развития аграрного права.
3. Аграрное законодательство как основа формирования и развития аграрного права.
4. Методы и принципы правового регулирования в аграрном праве.

**Тема 2**

1. Законодательство о реорганизации колхозов и совхозов, и приватизации государственных сельскохозяйственных предприятий - основа многообразия организационно-правовых форм аграрного предпринимательства.
2. Особенности правового положения аграрных хозяйственных товариществ и обществ.
3. Особенности правового положения сельскохозяйственных государственных (муниципальных) унитарных предприятий.
4. Правовое положение сельскохозяйственных кооперативов.

### **Тема 3**

1. Понятие и основные признаки крестьянского (фермерского) хозяйства.
2. Порядок создания и регистрации фермерского хозяйства, членство в фермерском хозяйстве и правовой режим его имущества.
3. Правовое регулирование труда членов и лиц, работающих в фермерском хозяйстве по трудовому договору.
4. Особенности банкротства фермерского хозяйства.
5. Понятие и юридическая характеристика ЛПХ граждан и правовой режим его имущества.

### **Тема 4**

1. Понятие, содержание, принципы, формы и методы государственного регулирования сельского хозяйства.
2. Правовые основы административной реформы
3. Правовой статус федеральных и региональных органов государственного управления сельским хозяйством.
4. Органы, осуществляющие государственный надзор и контроль в АПК.

### **Тема 5**

1. Понятие и виды аграрных (сельскохозяйственных, специализированных) договоров.
2. Договоры в сфере производства и реализации сельскохозяйственной продукции.
3. Договоры сельскохозяйственных товаропроизводителей в сфере кредитования и расчетов.
4. Договоры сельскохозяйственных товаропроизводителей в сфере материально-технического обеспечения и производственно-технического обслуживания.
5. Договоры страхования сельскохозяйственных культур и животных.

### **Тема 6**

1. Источники правового регулирования финансовых и кредитных правоотношений сельскохозяйственных коммерческих организаций.
2. Особенности правового статуса сельскохозяйственных коммерческих организаций как субъектов финансовых правоотношений.
3. Принципы правового регулирования финансовой деятельности сельскохозяйственных коммерческих организаций.
4. Бизнес-план как локальный нормативный правовой акт, регулирующий финансовые отношения сельскохозяйственных коммерческих организаций.
5. Меры государственной поддержки сельскохозяйственных товаропроизводителей.

### Критерии и шкалы оценивания устного опроса

| Критерии оценки при текущем контроле                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Оценка                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| Студент отсутствовал на занятии или не принимал участия. Неверные и ошибочные ответы по вопросам, разбираемым на семинаре                                                                                                                                                                                                                                                               | «неудовлетворительно» |
| Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт расплывчатые ответы на вопросы. Описывая тему, путается и теряет суть вопроса. Верность суждений, полнота и правильность ответов – 40-59 %                                                                                                                                                                               | «удовлетворительно»   |
| Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт ответы на некоторые вопросы, то есть не проявляет достаточно высокой активности. Верность суждений студента, полнота и правильность ответов 60-79%                                                                                                                                                                       | «хорошо»              |
| Студент демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. Высока активность студента при ответах на вопросы преподавателя, активное участие в проводимых дискуссиях. Правильность ответов и полнота их раскрытия должны составлять более 80% | «отлично»             |

## Блок Б ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УМЕНИЙ, НАВЫКОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### Типовые задания для практических занятий

#### Тема 1

1. Составить схему аграрного права как учебной дисциплины.
2. Составить схему: "Соотношение аграрного права с другими отраслями права".
3. Составить аграрно-правовой кроссворд

#### Тема 2

1. Составьте перечень норм, содержащихся в законах, регулирующих аграрные отношения и их особенности.
2. Подготовить общие положения Устава (наименование, цели, задачи, основные направления деятельности, юридический адрес.
3. Составить аграрно-правовой кроссворд.

#### Тема 3

1. Составить сравнительную таблицу правового статуса членов кооператива и акционеров сельскохозяйственного акционерного общества.
2. Разработать разделы Устава «Членство в предприятии. Права и обязанности членов предприятия».
3. Составить аграрно-правовой кроссворд

#### Тема 4

1. Сделайте сравнительный анализ правового положения государственного сельскохозяйственного предприятия и акционерного сельскохозяйственного общества.
2. Сделайте сравнительный анализ правового положения государственного сельскохозяйственного предприятия и сельскохозяйственного кооператива.
3. Сделайте сравнительный анализ правового положения частного сельскохозяйственного предприятия и фермерского хозяйства.
4. Составить аграрно-правовой кроссворд.
5. Решить задачи: а) ООО «Рассвет» и ЗАО «Колос» решили выступить учредителями сельскохозяйственного кооператива. Когда Устав, протокол и другие учредительные документы были подготовлены, основатели подали учредительные документы в исполком для регистрации. В регистрации сельскохозяйственного кооператива было отказано. Правомерно ли отказ?  
Назовите виды объединений в сельском хозяйстве.
- б) Акционерное сельскохозяйственное общество в соответствии с договором аренды передало во владение ФГ помещение под склад сроком на пять лет. После окончания срока дом был возвращен в аварийном состоянии. ФГ отремонтировать помещение или возместить ущерб отказался, мотивируя это старостью дома и истечением срока его эксплуатации  
Правомерны ли действия ФХ?  
Какое решение должно принять суд по этому делу?

## Тема 5

1. Составить сравнительную таблицу: "Земельные правоотношения в фермерском и личном крестьянском хозяйстве".
2. Составить аграрно-правовой кроссворд.
3. Решить задачу. В соответствии с договором аренды ФГ передало в пользование сельскохозяйственного кооператива 2 трактора «Беларусь» сроком на 2 года. После окончания срока аренды кооператив отказался вернуть указанную технику, мотивируя это тем, что за два года он выплатил стоимость тракторов.  
Правомерны ли действия кооператива?  
Добавить способы защиты имущественных прав ФХ.

## Тема 6

1. Составить схему органов, осуществляющих государственный контроль и управление.
2. Составьте схему: основные, оборотные и другие фонды сельскохозяйственных предприятий.

### Критерии и шкалы оценивания решения практических заданий

| Критерии оценки при текущем контроле                                                                                                                                                                                                                                                          | Оценка                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| Задача не решена или решена неправильно                                                                                                                                                                                                                                                       | «неудовлетворительно» |
| Задание понято правильно; в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде                                                                                        | «удовлетворительно»   |
| Составлен правильный алгоритм решения задачи; в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ | «хорошо»              |
| Составлен правильный алгоритм решения задачи; в логическом                                                                                                                                                                                                                                    | «отлично»             |

|                                                                                                              |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок; получен верный ответ; задача решена рациональным способом |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

### Задания для контрольной работы (заочная форма обучения)

1. Место аграрного права в системе права.
2. Принципы аграрного права.
3. Публично-правовое и частно-правовое регулирование аграрных отношений.
4. Источники аграрного права.
5. Понятие сельскохозяйственного товаропроизводителя.
6. Правовое положение сельскохозяйственных кооперативов.
7. Сельскохозяйственные кредитные потребительские кооперативы в системе кредитных правоотношений.
8. Органы управления в сельскохозяйственных производственных (потребительских) кооперативах .
9. Особенности банкротства сельскохозяйственных товаропроизводителей.
10. Государственные унитарные сельскохозяйственные предприятия (особенности правового положения).
11. Особенности банкротства фермерского хозяйства .
12. Имущественные отношения в (фермерском) хозяйстве .
13. Правовое регулирование ведения личного подсобного хозяйства.
14. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения.
15. Общая собственность на земельные участки сельскохозяйственного назначения.
16. Вещные права на земельные участки сельскохозяйственного назначения.
17. Купля-продажа земель сельскохозяйственного назначения.
18. Аренда земель сельскохозяйственного назначения.
19. Ипотека земель сельскохозяйственного назначения.
20. Правовое регулирование оптовых продовольственных рынков.
21. Трудовые отношения в сельском хозяйстве.
22. Правовое регулирование селекционной деятельности в сельском хозяйстве.
23. Понятие и правовое регулирование семеноводства.
24. Правовой режим племенной продукции.
25. Государственная поддержка сельскохозяйственных товаропроизводителей.
25. Финансовое оздоровление сельскохозяйственных товаропроизводителей.
26. Договоры сельскохозяйственных товаропроизводителей: понятие, виды, система договоров.
27. Договор контрактации сельскохозяйственной продукции.
28. Договор поставки сельхозпродукции для государственных нужд.
29. Договор лизинга в сельском хозяйстве.
30. Кредитный договор в сельском хозяйстве.
31. Охрана окружающей среды в сельском хозяйстве.
32. Правовое обеспечение качества и безопасности сельскохозяйственной продукции.
33. Защита прав сельскохозяйственных товаропроизводителей в суде.
34. Формы и методы государственного регулирования сельского хозяйства.
35. Федеральные органы исполнительной власти, осуществляющие государственное управление сельским хозяйством.

#### Критерии и шкалы оценивания контрольной работы

| Критерии оценивания                                         | Оценка                |
|-------------------------------------------------------------|-----------------------|
| Ответ не был дан или не соответствует минимальным критериям | «неудовлетворительно» |

|                                                                                       |                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| Ответ со значительным количеством неточностей, но соответствует минимальным критериям | «удовлетворительно» |
| Ответ был верным с незначительным количеством неточностей                             | «хорошо»            |
| Ответ полный с незначительным количеством неточностей                                 | «отлично»           |

## **Индивидуальные работы для домашнего выполнения**

### **Тема 1**

1. Соотношение аграрного права с другими отраслями права.
2. Система аграрного права как юридической науки.
3. Система аграрного права как отрасли права.

### **Тема 2**

1. Конституция и законы - основа аграрного права.
2. Подзаконные акты.
3. Проблемы и пути совершенствования аграрного законодательства .
4. Действие аграрного законодательства во времени, пространстве и по субъектам.
5. Значение международных договоров в регулировании аграрных правоотношений.
6. Действие аграрного законодательства во времени, пространстве и по субъектам.

### **Тема 3**

1. Соотношение аграрных и других правоотношений.
2. Особенности аграрных правоотношений.
3. Субъекты внешних аграрных правоотношений.
4. Субъекты аграрных правоотношений.
5. Объекты аграрных правоотношений.
6. Содержание аграрных правоотношений.
7. Деликтные правоотношения.
8. Налоговые правоотношения.
9. Общая характеристика правового положения граждан как субъектов аграрных правоотношений.
10. Право членства в сельскохозяйственных предприятиях кооперативного типа. Правовой статус их членов.

### **Тема 4**

1. Понятие правосубъектности.
2. Особенности правосубъектности сферы обслуживания сельскохозяйственного товаропроизводителя.
3. Особенности правового положения государственных и коммунальных сельскохозяйственных предприятий.
4. Правовое положение частных сельскохозяйственных предприятий.

### **Тема 5**

1. Правовой режим имущества ФХ. Источники и порядок формирования имущества ФХ.
2. Хозяйственная деятельность ФХ. Взаимоотношения ФХ с банковскими учреждениями, бюджетом и страховыми органами.
3. Прекращение деятельности ФХ.
4. Понятие ОСГ граждан.
5. Правовой режим имущества ОСГ граждан.

6. Правовые формы реализации продукции ОСГ.
7. Гарантии прав граждан на ведение ОСГ.

## Тема 6

1. Органы госуправления сельского хозяйства и их полномочия.
2. Правовые методы регулирования сельского хозяйства.
3. Органы госконтроля и инспекции в сельском хозяйстве.
4. Содержание госрегулирования агропромышленного производства.
5. Инспекции в сельском хозяйстве.

### Критерии и шкалы оценивания индивидуального задания

| Критерии оценивания                                                                                                                                     | Оценка                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| Задание не выполнено или допущены существенные неточности                                                                                               | «неудовлетворительно» |
| Задание выполнено не в полном объеме или полученные результаты недостаточно аргументированы, нарушена логика и последовательность изложения результатов | «удовлетворительно»   |
| Задание выполнено в полном объеме, полученные результаты логичны, последовательны, но аргументированы недостаточно четко                                | «хорошо»              |
| Задание выполнено в полном объеме, полученные результаты аргументированы, логичны, последовательны                                                      | «отлично»             |

## Темы для написания реферата

### Тема 3

Понятие права учредительства и права участия граждан в аграрных предприятиях корпоративного типа.

### Тема 4

1. Правовое регулирование земельной и аграрной реформ в зарубежных странах
2. Правовое регулирование земельной и аграрной реформ

### Критерии и шкалы оценивания рефератов (докладов)

| Оценка    | Профессиональные компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Отчетность                                                                                                         |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «отлично» | Работа выполнена на высоком профессиональном уровне. Полностью соответствует поставленным в задании целям и задачам. Представленный материал в основном верен, допускаются мелкие неточности. Студент свободно отвечает на вопросы, связанные с докладом. Выражена способность к профессиональной адаптации, интерпретации знаний из междисциплинарных областей | Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок.<br><br>Полностью оформлен в соответствии с требованиями |



|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                           |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «хорошо»              | Работа выполнена на достаточно высоком профессиональном уровне, допущены несколько существенных ошибок, не влияющих на результат. Студент отвечает на вопросы, связанные с докладом, но недостаточно полно. Уровень недостаточно высок. Допущены существенные ошибки, не существенно влияющие на конечное восприятие материала. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с докладом | Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок, но с некоторыми недоработками                                                  |
| «удовлетворительно»   | Уровень недостаточно высок. Допущены существенные ошибки, не существенно влияющие на конечное восприятие материала. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с докладом                                                                                                                                                                                                             | Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются отдельные недочеты в оформлении     |
| «неудовлетворительно» | Работа выполнена на низком уровне. Допущены грубые ошибки. Ответы на связанные с докладом вопросы обнаруживают непонимание предмета и отсутствие ориентации в материале доклада                                                                                                                                                                                                                                     | Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются существенные недочеты в оформлении. |

### Критерии и шкалы оценивания презентации

| Дескрипторы        | Минимальный ответ<br>«неудовлетворительно»                                                           | Изложенный, раскрытый ответ<br>«удовлетворительно»                                                                 | Законченный, полный ответ<br>«хорошо»                                                                                          | Образцовый ответ<br>«отлично»                                                                                                     |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Раскрытие проблемы | Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы.                                                            | Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы.                                      | Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы. | Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы.                |
| Представление      | Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины.            | Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использован 1-2 профессиональных термина. | Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов.                 | Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов. |
| Оформление         | Не использованы информационные технологии (PowerPoint). Больше 4 ошибок в представляемой информации. | Использованы информационные технологии (PowerPoint) частично. 3-4 ошибки в представляемой информации.              | Использованы информационные технологии (PowerPoint). Не более 2 ошибок в представляемой информации.                            | Широко использованы информационные технологии (PowerPoint). Отсутствуют ошибки в представляемой информации.                       |
| Ответы на вопросы  | Нет ответов на вопросы.                                                                              | Только ответы на элементарные вопросы.                                                                             | Ответы на вопросы полные и/или частично полные.                                                                                | Ответы на вопросы полные с приведением примеров.                                                                                  |

## **Блок В**

### **ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

#### **Перечень вопросов для подготовки к экзамену**

1. Предмет аграрного права (виды аграрных отношений как отрасли права)
2. Понятие и особенности метода правового регулирования в аграрном праве.
3. Основные принципы аграрного права.
4. Аграрное законодательство как основа формирования аграрного права.
5. Понятие аграрного права: историко-правовой анализ.
6. Понятие, особенности, классификация источников аграрного права
7. Конституционные основы аграрного законодательства.
8. Унифицированные акты аграрного законодательства - источники аграрного права
9. Дифференцированные акты аграрного законодательства - источники аграрного права
10. Нормативно-правовые акты органов местного самоуправления - источники аграрного права
11. Роль судебной практики в регулировании аграрных отношений
12. Понятие сельскохозяйственных товаропроизводителей, их классификация и общая характеристика правового положения.
13. Правовое положение аграрных хозяйственных товариществ.
14. Правовое положение аграрных хозяйственных обществ.
15. Правовое положение сельскохозяйственных кооперативов.
16. Общая характеристика правового положения государственных и муниципальных сельскохозяйственных предприятий.
17. Правовое положение некоммерческих организаций в сельском хозяйстве
18. Правовые основы организации и деятельности крестьянских (фермерских) хозяйств
19. Право частной собственности на землю.
20. Право государственной собственности на землю.
21. Право муниципальной собственности на землю
22. Право постоянного (бессрочного) пользования земельными участками.
23. Право пожизненного наследуемого владения земельными участками.
24. Публичные и частные сервитуты земельных участков.
25. Правовое регулирование приватизации государственных и муниципальных земель.
26. Правовое регулирование купли-продажи земельных участков.
27. Правовое регулирование договора аренды земельных участков
28. Правовое регулирование купли-продажи земельных участков на торгах (конкурсах и аукционах).
29. Особенности оборота земельных участков сельскохозяйственного назначения
30. Правовые проблемы формирования и развития земельного ипотечного рынка.
31. Новое в правовом регулировании селекционной деятельности в сельском хозяйстве.
32. Договоры на создание селекционных достижений .
33. Понятие и правовое регулирование семеноводства.
34. Правовой режим племенной продукции.
35. Государственная поддержка сельскохозяйственных товаропроизводителей.
36. Финансовое оздоровление сельскохозяйственных товаропроизводителей.
37. Договоры сельскохозяйственных товаропроизводителей: понятие, виды, система договоров.
38. Договор контрактации сельскохозяйственной продукции.
39. Договор поставки сельхозпродукции для государственных нужд.
40. Договор лизинга в сельском хозяйстве.

41. Кредитный договор в сельском хозяйстве.
42. Правовое регулирование охраны окружающей среды в сельском хозяйстве.
43. Правовое обеспечение качества и безопасности сельскохозяйственной продукции.
44. Защита прав сельскохозяйственных товаропроизводителей в суде.
45. Формы и методы государственного регулирования сельского хозяйства.
46. Федеральные органы исполнительной власти, осуществляющие государственное управление сельским хозяйством.
47. Правовой режим земель сельскохозяйственных коммерческих организаций.
48. Правовой режим земель крестьянских (фермерских) и личных подсобных хозяйств граждан.
49. Правовой режим общей (долевой и совместной) собственности на земли сельскохозяйственного назначения.

#### **Шкала оценивания**

| <b>Экзамен</b>        | <b>Критерии оценивания</b>                                                                                                                                                          |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Отлично»             | Сформированные и систематические знания; успешные и систематические умения; успешное и систематическое применение навыков                                                           |
| «Хорошо»              | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; в целом успешные, но содержащие пробелы умения; в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыка |
| «Удовлетворительно»   | Неполные знания; в целом успешное, но несистематическое умение; в целом успешное, но несистематическое применение навыков                                                           |
| «Неудовлетворительно» | Фрагментарные знания, умения и навыки / отсутствуют знания, умения и навыки                                                                                                         |

## Образец оформления экзаменационного билета

Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики  
Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ»

Факультет Экономико-правовой  
Кафедра Юриспруденции

Образовательная программа бакалавр  
Направление подготовки/специальность 40.03.01 - Юриспруденция  
Направленность (профиль) Юриспруденция  
Курс 4  
Семестр 7

Дисциплина

**Аграрное право**

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Предмет аграрного права (виды аграрных отношений как отрасли права)
2. Понятие и особенности метода правового регулирования в аграрном праве.

Утверждено на заседании кафедры юриспруденции  
Протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ И.М. Лукина Экзаменатор \_\_\_\_\_  
подпись подпись

Е.О. Филь

**Лист визирования фонда оценочных средств  
на очередной учебный год**

Фонд оценочных средств по дисциплине «Аграрное право» проанализирован и признан актуальным для использования на 20\_\_ - 20\_\_ учебный год.

Протокол заседания кафедры Юриспруденции от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_

Заведующий кафедрой Юриспруденции \_\_\_\_\_

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Фонд оценочных средств по дисциплине «Аграрное право» проанализирован и признан актуальным для использования на 20\_\_ - 20\_\_ учебный год.

Протокол заседания кафедры Юриспруденции от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_

Заведующий кафедрой Юриспруденции \_\_\_\_\_

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## КОМПЛЕКТ ИТОГОВЫХ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

|                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                        |                                                                            |                                     |                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ПК-1. Способен проектировать правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                        |                                                                            |                                     |                                                                                       |
| <b>ПК-1.2. Умеет разрабатывать нормативные правовые акты в соответствии с профилем профессиональной деятельности.</b>         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                        |                                                                            |                                     |                                                                                       |
|                                                                                                                               | <i>Задание закрытого типа</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                        |                                                                            |                                     |                                                                                       |
| 1                                                                                                                             | <p><i>Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа</i></p> <p><b>Сервитут - это...</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) право ограниченного пользования соседним земельным участком;</li> <li>2) защита прав сельскохозяйственных коммерческих организаций на землю;</li> <li>3) одна из мер по охране природной среды</li> </ol> <p><i>Правильный ответ: 1</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                        |                                                                            |                                     |                                                                                       |
| 2                                                                                                                             | <p><i>Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа</i></p> <p><b>Укажите институты общей части аграрного права:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ответственность за нарушения аграрного законодательства.</li> <li>2) право предпринимательской деятельности</li> <li>3) правовое положение личных подсобных хозяйств граждан.</li> <li>4) правовое регулирование трудовых правоотношений</li> </ol> <p><i>Правильный ответ: 1</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                        |                                                                            |                                     |                                                                                       |
| 3                                                                                                                             | <p><i>Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа</i></p> <p><b>Какие из перечисленных ниже правовых форм хозяйствования могут осуществлять сельскохозяйственную деятельность?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Инвестиционное товарищество</li> <li>2) Акционерное общество.</li> <li>3) Производственный кооператив.</li> <li>4) Государственное и муниципальное унитарное предприятие</li> <li>5) Общественные объединения</li> <li>6) Товарищество на вере (командитное).</li> </ol> <p><i>Правильный ответ: 2346</i></p>                                                                                                                                                                                                                                      |                                        |                                                                            |                                     |                                                                                       |
| 4                                                                                                                             | <p><i>Прочитайте текст и установите соответствие</i></p> <p><b>Установите соответствие между видами нарушений аграрного законодательства и видами юридической ответственности</b></p> <p><b>К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 40%; padding: 5px;">А) Гражданско-правовая ответственность</td><td style="width: 60%; padding: 5px;">1) Нарушение правил использования земель сельскохозяйственного назначения.</td></tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Б) Административная ответственность</td><td style="padding: 5px;">2) Неисполнение обязательств по договору контрактации сельскохозяйственной продукции.</td></tr> </table> | А) Гражданско-правовая ответственность | 1) Нарушение правил использования земель сельскохозяйственного назначения. | Б) Административная ответственность | 2) Неисполнение обязательств по договору контрактации сельскохозяйственной продукции. |
| А) Гражданско-правовая ответственность                                                                                        | 1) Нарушение правил использования земель сельскохозяйственного назначения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                        |                                                                            |                                     |                                                                                       |
| Б) Административная ответственность                                                                                           | 2) Неисполнение обязательств по договору контрактации сельскохозяйственной продукции.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                        |                                                                            |                                     |                                                                                       |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | <div>В) Дисциплинарная ответственность.</div> <div>3) Замечание работнику за несоблюдение агротехники.</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|   | <i>Правильный ответ: А2Б1В3</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 5 | <p><b>Расположите в правильной последовательности этапы предоставления земельного участка из земель сельскохозяйственного назначения, находящихся в государственной или муниципальной собственности, для создания фермерского хозяйства:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Государственная регистрация права собственности или договора аренды земельного участка.</li> <li>2) Подача заявления о предоставлении земельного участка в уполномоченный орган.</li> <li>3) Принятие решения уполномоченным органом о предоставлении земельного участка.</li> <li>4) Заключение договора купли-продажи или аренды земельного участка.</li> </ol> <p><i>Правильный ответ: 2341</i></p>                            |
|   | <i>Задание открытого типа</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 6 | <p><i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</i></p> <p><b>Формы платы за использование земли</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. нормативная стоимость земли</li> <li>2. рыночная стоимость земли</li> <li>3. кадастровая стоимость земельного участка</li> <li>4. земельный налог</li> <li>5. арендная плата</li> </ol> <p><i>Правильный ответ: 45</i><br/> <i>Обоснование: Использование земли в Российской Федерации является платным. Формами платы за использование земли являются земельный налог (до введения в действие налога на недвижимость), арендная плата, а также иная плата, предусмотренная Земельным Кодексом.</i></p> |
| 7 | <p><i>Дополните предложение:</i></p> <p><b>Землями сельскохозяйственного назначения признаются земли, ...</b></p> <p><i>Правильный ответ: находящиеся за границами населенного пункта и предоставленные для нужд сельского хозяйства, а также предназначенные для этих целей.</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 8 | <p><i>Дайте краткий ответ на вопрос в свободной форме</i></p> <p><b>Какой закон является основным источником аграрного права?</b></p> <p><i>Правильный ответ: Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2006 № 264-ФЗ «О развитии сельского хозяйства».</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 9 | <p><i>Дайте краткий ответ на вопрос в свободной форме</i></p> <p><b>Какие отношения регулирует предмет аграрного права?</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | <i>Правильный ответ: земельные, трудовые, имущественные и организационно – управленческие.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 10 | <p><i>Дайте краткий ответ на вопрос в свободной форме</i></p> <p><b>В чем заключается сущность право постоянного бессрочного пользования?</b></p> <p><i>Правильный ответ: Одним из видов вещных прав на землю является право постоянного бессрочного пользования - это право владеть и пользоваться земельным участком без установления срока.</i><br/> <i>ЗК РФ предоставляет земельные участки на праве бессрочного постоянного пользования: 1) государственным учреждениям; 2) муниципальным учреждениям; 3) федеральным казенным предприятиям; 4) органам государственной власти; 5) органам местного самоуправления</i></p> |
| 11 | <p><i>Дайте краткий ответ на вопрос в свободной форме</i></p> <p><b>Что такое крестьянское (фермерское) хозяйство?</b></p> <p><i>Правильный ответ: объединение граждан, связанных родством и (или) свойством, имеющих в общей собственности имущество и совместно осуществляющих производственную и иную хозяйственную деятельность (производство, переработку, хранение, транспортировку и реализацию сельскохозяйственной продукции), основанную на их личном участии.</i></p>                                                                                                                                                 |
| 12 | <p><i>Дайте краткий ответ на вопрос в свободной форме</i></p> <p><b>Что такое сельскохозяйственные угодья?</b></p> <p><i>Правильный ответ: пашни, сенокосы, пастбища, залежи, земли, занятые многолетними насаждениями (садами, виноградниками и другими) в составе земель сельскохозяйственного.</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 13 | <p><i>Дайте краткий ответ на вопрос в свободной форме</i></p> <p><b>Для каких целей могут использовать земли сельскохозяйственного назначения?</b></p> <p><i>Правильный ответ: земли сельскохозяйственного назначения могут использоваться для ведения сельскохозяйственного производства, создания мелиоративных защитных лесных насаждений, научно-исследовательских, учебных и иных связанных с сельскохозяйственным производством целей, а также для целей аквакультуры (рыбоводства) и охотничьего хозяйства.</i></p>                                                                                                       |
| 14 | <p><i>Дайте краткий ответ на вопрос в свободной форме</i></p> <p><b>На каком праве имущество фермерского хозяйства принадлежит его членам?</b></p> <p><i>Правильный ответ: имущество фермерского хозяйства принадлежит его членам на праве совместной собственности, если соглашением между ними не установлено иное.</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 15 | <p><i>Дайте краткий ответ на вопрос в свободной форме</i></p> <p><b>На какой срок заключается договор аренды земельного участка из земель сельскохозяйственного назначения, находящегося в государственной или муниципальной собственности?</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |



|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | <p><i>Правильный ответ: договор аренды земельного участка из земель сельскохозяйственного назначения, находящегося в государственной или муниципальной собственности, заключается на срок от трех до сорока девяти лет.</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 16 | <p><i>Дайте краткий ответ на вопрос в свободной форме</i></p> <p><b>В течении какого срока гражданин, вышедший из фермерского хозяйства него несет субсидиарную ответственность?</b></p> <p><i>Правильный ответ: В течение двух лет после выхода из него несет субсидиарную ответственность в пределах стоимости своей доли в имуществе фермерского хозяйства по обязательствам, возникшим в результате деятельности фермерского хозяйства до момента выхода его из фермерского хозяйства.</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 17 | <p><i>Дайте краткий ответ на вопрос в свободной форме</i></p> <p><b>Что такое сельскохозяйственное производство?</b></p> <p><i>Правильный ответ: совокупность видов экономической деятельности по выращиванию, производству и переработке соответственно сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия, в том числе оказание соответствующих услуг.</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 18 | <p><i>Дайте краткий ответ на вопрос в свободной форме</i></p> <p><b>Дайте определение понятию «сельскохозяйственный товаропроизводитель».</b></p> <p><i>Правильный ответ: организация, индивидуальный предприниматель, осуществляющие производство сельскохозяйственной продукции, ее первичную и последующую переработку и реализацию этой продукции при условии, что в доходе сельскохозяйственных товаропроизводителей от реализации товаров (работ, услуг) доля дохода от реализации этой продукции составляет не менее чем семьдесят процентов за календарный год.</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 19 | <p><i>Дайте ответ на вопрос в свободной форме:</i></p> <p><b>Кто является сторонами договора контрактации?</b></p> <p><i>Правильный ответ: Стороны в договоре контрактации — продавец (производитель) сельскохозяйственной продукции и её покупатель (заготовитель). В качестве производителя может выступать коммерческая организация, в том числе сельскохозяйственный производственный кооператив, а также индивидуальный предприниматель и крестьянско-фермерское хозяйство, осуществляющие предпринимательскую деятельность по выращиванию и производству сельскохозяйственной продукции. Заготовителем в договоре контрактации может стать коммерческая организация либо индивидуальный предприниматель, осуществляющие предпринимательскую деятельность по закупкам сельскохозяйственной продукции для её последующей переработки или перепродажи. установленной договором.</i></p> |
| 20 | <p><i>Дайте правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</i></p> <p><b>Гражданин Петров является главой крестьянского (фермерского) хозяйства</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

**(КФХ), которое специализируется на выращивании зерновых культур. КФХ арендует у Администрации N-ского района земельный участок сельскохозяйственного назначения площадью 100 гектаров на основании договора аренды, заключенного на срок 10 лет.**

**В связи с неблагоприятными погодными условиями (продолжительная засуха) урожай зерновых культур в текущем году оказался значительно ниже запланированного. В результате КФХ не смогло в полном объеме исполнить обязательства по поставке зерна перед ООО “Агропром”, с которым был заключен договор контрактации.**

**ООО “Агропром” обратилось в суд с иском к КФХ о взыскании неустойки за неисполнение обязательств по договору контрактации.**

**Правомерны ли требования ООО “Агропром” о взыскании неустойки с КФХ?**

*Правильный ответ: да, правомерны*

*Обоснование: В соответствии со статьей 401 Гражданского кодекса РФ, лицо, не исполнившее обязательство либо исполнившее его ненадлежащим образом, несет ответственность при наличии вины (умысла или неосторожности), кроме случаев, когда законом или договором предусмотрены иные основания ответственности. Согласно статье 538 ГК РФ, в случае неисполнения или ненадлежащего исполнения обязательств по договору контрактации производитель сельскохозяйственной продукции несет ответственность, если не докажет, что нарушение произошло вследствие непреодолимой силы (стихийных бедствий, военных действий и т.п.) либо по вине заготовителя. В данном случае продолжительная засуха может быть признана обстоятельством непреодолимой силы. Однако, КФХ должно представить доказательства, подтверждающие факт засухи, ее влияние на урожайность, а также то, что КФХ предприняло все разумные меры для предотвращения или уменьшения негативных последствий засухи. Если КФХ докажет наличие обстоятельств непреодолимой силы, суд может освободить его от ответственности за неисполнение обязательств по договору контрактации. В противном случае, требования ООО “Агропром” о взыскании неустойки могут быть удовлетворены судом.*